

ESCUELA SECUNDARIA WILLIAM HENRY SPENCER

Política de Participación de Padres y Familias y Acuerdo Escuela-Padres

2026-2027 | REVISADO CON COMENTARIOS DE LAS PARTES INTERESADAS

Fecha de revisión: 24 de agosto de 2026

Nuestro compromiso compartido

La Escuela Secundaria Spencer, los estudiantes y las familias trabajarán juntos para que cada estudiante reciba un apoyo sólido en la escuela y en el hogar.

Directora: Sra. Rosa Patterson | (706) 683-8701

Bienvenidas, familias de Spencer

Un mensaje de la directora Rosa Patterson

La Escuela Secundaria Spencer tiene una historia de la cual nos sentimos orgullosos y ofrece muchas oportunidades para los estudiantes. Nuestra escuela es una familia. Amaremos, educaremos y apoyaremos a nuestros estudiantes para que puedan convertirse en líderes en el hogar y en todo el mundo. Gracias por confiar en nosotros y colaborar para ayudar a cada estudiante a alcanzar el éxito.

Comience aquí: lo que las familias necesitan saber

Responsabilidad de los padres	Responsabilidad de la escuela
Mantenerse informados, supervisar el progreso, comunicarse con los maestros y utilizar actividades de aprendizaje en el hogar.	Proporcionar enseñanza sólida, informes periódicos de progreso, recursos útiles para las familias y oportunidades acogedoras para participar.
Responsabilidad del estudiante	Dónde obtener ayuda
Asistir regularmente, esforzarse, establecer metas, pedir ayuda y asumir la responsabilidad de su aprendizaje.	Comuníquese con la escuela, el maestro de su hijo o la representante de contacto para padres, Sra. Ashley Sloan. Hay apoyo lingüístico disponible a solicitud.

Este documento tiene dos partes

- La Política de Participación de Padres y Familias explica cómo la escuela apoya e involucra a las familias.
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres explica lo que la escuela, las familias y los estudiantes se comprometen a hacer juntos.

Fácil acceso

La política y el acuerdo están disponibles durante todo el año en el **Área de Recursos para Padres ubicada en el Centro de Medios** y en el sitio web de la Escuela Secundaria Spencer.

Acerca de la política y el acuerdo

¿Qué es un Acuerdo entre la Escuela y los Padres?

Es un acuerdo escrito que explica cómo la escuela, los estudiantes y las familias compartirán la responsabilidad por el éxito estudiantil.

- Las familias, los estudiantes, el personal, los socios comerciales y los miembros de la comunidad ayudan a elaborarlo.
- Está relacionado con el Plan de Mejoramiento Escolar e identifica metas importantes de aprendizaje.
- Enumera acciones prácticas para la escuela, las familias y los estudiantes.
- Explica cómo la escuela y las familias se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes.
- Ofrece a las familias maneras de apoyar el aprendizaje en el hogar y participar en la escuela cuando corresponda.

¿Qué es la Política de Participación de Padres y Familias?

Explica cómo la Escuela Secundaria Spencer crea oportunidades significativas para que los padres y familiares apoyen el aprendizaje, compartan ideas y ayuden a tomar decisiones sobre la educación de sus hijos.

¿Cómo se elaboran y revisan estos documentos?

- Las opiniones de los padres se recopilan durante los primeros dos talleres para padres y durante todo el año mediante el formulario digital de Confirmación/Comentarios.
- Las familias también pueden ofrecer comentarios en cualquier momento por correo electrónico, comentario escrito, llamada telefónica o reunión.
- La escuela revisa los comentarios de las partes interesadas y actualiza los documentos cuando es necesario.
- Las versiones vigentes permanecen disponibles en el Área de Recursos para Padres del Centro de Medios y en el sitio web de la escuela.

¿Qué es el Título I?

La Escuela Secundaria Spencer recibe fondos federales del Título I conforme a la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Estos fondos apoyan la enseñanza de alta calidad, el rendimiento estudiantil y la participación significativa de padres y familias. Las familias ayudan a decidir cómo se utilizan los fondos reservados para la participación familiar.

Construyendo alianzas sólidas

Ofrecemos reuniones y talleres en diferentes horarios para que más familias puedan participar.

Oportunidad	Propósito
Reunión anual de padres del Título I	Conocer el Título I, la participación de la escuela y los derechos de las familias bajo el Título I.
Primeros dos talleres para padres	Revisar la política y el acuerdo, compartir opiniones y fortalecer la responsabilidad compartida.
Reunión informativa sobre Georgia Milestones	Comprender las evaluaciones estatales y las maneras de apoyar la preparación.
Reuniones de transición	Prepararse para transiciones importantes de grado, escuela, universidad y carrera.
Talleres y actividades adicionales	Ampliar los conocimientos de las familias, proporcionar recursos y apoyar el rendimiento estudiantil.

Cómo nos comunicamos

- Sitio web de la escuela y redes sociales
- Correo electrónico, llamadas telefónicas, Messages XR y mensajes de texto
- Infinite Campus (Portal para Padres) y Canvas
- Conferencias de padres y maestros y reuniones solicitadas
- Talleres, recursos impresos y materiales para aprender en el hogar

Acceso y apoyo lingüístico

Hay servicios de interpretación y traducción disponibles a solicitud.

Acuerdo Escuela-Padres: Nuestros compromisos

Los estudiantes se comprometen a

- Asistir regularmente a la escuela y llegar preparados para aprender.
- Trabajar en cooperación con los maestros y demostrar un comportamiento positivo.
- Asumir la responsabilidad del aprendizaje y establecer metas altas.
- Utilizar los comentarios y la práctica de lectura para fortalecer las destrezas académicas.
- Pedir ayuda y dar su mejor esfuerzo.

Las familias se comprometen a

- Utilizar los materiales y estrategias de aprendizaje compartidos por los maestros.
- Revisar regularmente las calificaciones, la asistencia, las tareas y los mensajes.
- Comunicarse con los maestros sobre preguntas, inquietudes y metas de aprendizaje.
- Asistir a reuniones y talleres de participación familiar cuando sea posible.
- Fomentar la asistencia regular, el esfuerzo, la lectura y la finalización del trabajo escolar.

La Escuela Secundaria Spencer se compromete a

- Proporcionar enseñanza de alta calidad y apoyo al aprendizaje en todas las áreas de contenido.
- Compartir estrategias prácticas que las familias puedan utilizar en el hogar.
- Supervisar el progreso estudiantil y proporcionar informes periódicos.
- Mantener una comunicación abierta, respetuosa y continua.
- Proporcionar experiencias de aprendizaje y apoyos basados en las necesidades de los estudiantes.
- Crear oportunidades acogedoras para que las familias participen y ofrezcan comentarios.

Cómo Spencer apoya a las familias

Información del currículo	Supervisión del progreso
Las familias reciben información sobre el aprendizaje mediante reuniones, talleres, conferencias, Canvas y el sitio web de la escuela.	El personal ayuda a las familias a utilizar Infinite Campus para revisar calificaciones, asistencia, horarios, evaluaciones e historial de cursos.
Recursos para padres	Capacitación del personal
El Área de Recursos para Padres del Centro de Medios ofrece materiales en inglés y español que las familias pueden llevar prestados o utilizar en el hogar.	Dos sesiones de aprendizaje profesional durante 2026-2027 ayudan al personal a fortalecer la comunicación, la participación y las prácticas de colaboración con las familias.

Comunicación clara	Apoyo para las transiciones
La información sobre talleres, programas, reuniones y actividades se comparte regularmente en inglés y español.	La escuela colabora con otras escuelas, universidades, organizaciones profesionales, centros de recursos y socios comunitarios para apoyar las transiciones.

Normas de colaboración entre la familia y la escuela

La Escuela Secundaria Spencer utiliza las Normas Nacionales de la PTA para la Colaboración entre la Familia y la Escuela:

- Dar la bienvenida a todas las familias
- Comunicarse eficazmente
- Apoyar el éxito estudiantil
- Defender a cada niño
- Compartir el poder
- Colaborar con la comunidad

Metas del distrito: hasta junio de 2031

El Distrito Escolar del Condado de Muscogee ha establecido estas metas de tres años:

Preparación al nivel de grado	Para junio de 2031, el Distrito Escolar del Condado de Muscogee aumentará en 20 puntos porcentuales el porcentaje de estudiantes que se desempeñan al nivel de preparación correspondiente a su grado o por encima de este, mediante prácticas de enseñanza basadas en evidencia, intervenciones específicas y supervisión continua del progreso en todas las escuelas.
Ausentismo crónico	Para junio de 2031, el Distrito Escolar del Condado de Muscogee reducirá el ausentismo crónico en todo el distrito por lo menos un 20% con respecto al año de referencia establecido (2025-2026), según los datos oficiales de asistencia estudiantil informados mediante el sistema estatal de rendición de cuentas.

Cómo las familias se relacionan con estas metas

- Revisar el progreso y la asistencia del estudiante en Infinite Campus.
- Hablar con los maestros sobre las metas de aprendizaje, los criterios de éxito y los apoyos necesarios.
- Participar en reuniones, encuestas y actividades familiares.
- Compartir información que ayude a la escuela a comprender y responder a las necesidades de los estudiantes.

MTSS en lenguaje sencillo

MTSS es un sistema escolar que brinda a los estudiantes distintos niveles de apoyo académico, de conducta, asistencia o bienestar, según sus necesidades.

Metas escolares: 2027-2029

La Escuela Secundaria Spencer supervisará estas metas durante el ciclo de tres años del Plan de Mejoramiento Escolar:

Enseñanza de Nivel I	Para mayo de 2029, el 100% de los maestros estará capacitado para implementar estrategias específicas de Ellevation y Teacher Clarity basadas en evidencia, con el fin de apoyar un entorno de exigencia académica y aumentar la responsabilidad y autonomía del estudiante, según lo demuestren los recorridos de observación, la distribución de calificaciones, las evaluaciones comunes, los informes mensuales de uso de Ellevation, los planes de lecciones y las muestras de trabajo estudiantil.
Ausentismo crónico	Para mayo de 2029, el 100% del profesorado y el personal estará capacitado para implementar intervenciones de asistencia basadas en evidencia y estrategias eficaces de comunicación bidireccional que reduzcan el ausentismo crónico y fortalezcan una cultura escolar de asistencia, participación y compromiso con la graduación.
Perfil del Graduado	Para mayo de 2029, el 100% de los estudiantes elaborará y actualizará anualmente un plan individualizado de éxito postsecundario alineado con las 4E (matrícula, empleo, alistamiento y emprendimiento) y participará en experiencias significativas, entre ellas exploración profesional, voluntariado y aprendizaje basado en el trabajo. El profesorado y el personal integrarán intencionalmente las competencias del Perfil del Graduado y las oportunidades de preparación postsecundaria en la enseñanza, la asesoría y los programas de apoyo estudiantil.

Informes de progreso

La Escuela Secundaria Spencer utilizará observaciones de aula, datos estudiantiles, información de asistencia y participación, y comentarios de las partes interesadas para revisar el progreso y planificar mejoras.

Recursos, misión y comentarios

Visite el Área de Recursos para Padres

El Área de Recursos para Padres está ubicada en el **Centro de Medios**. Las familias pueden llevar prestados o conservar ciertos juegos, libros, cuadernos de trabajo y otros materiales de aprendizaje. La representante de contacto para padres puede ayudar a las familias a encontrar recursos, utilizar el Portal para Padres, comunicarse con los maestros y aprender maneras de apoyar el aprendizaje en el hogar.

Misión de la escuela

La misión de la Escuela Secundaria Spencer es inspirar y preparar a los estudiantes para que se conviertan en aprendices de por vida, representen los atributos del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje del IB y alcancen su potencial ilimitado como ciudadanos de mentalidad internacional en una sociedad global.

Misión y visión del distrito

- Misión: Inspirar y preparar a todos los estudiantes para que alcancen su potencial ilimitado.
- Visión: MCSd será un referente de excelencia educativa donde todas las personas sean conocidas, valoradas e inspiradas.

Comparta comentarios, preguntas o sugerencias

Todas las partes interesadas están invitadas a ofrecer comentarios durante el año mediante el formulario digital de Confirmación/Comentarios o comunicándose con la representante de contacto para padres, Sra. Ashley Sloan.

2026-27 Family Engagement Policy
Acknowledgement &
Input/Confirmacion y Comentarios



Sra. Ashley Sloan

Correo electrónico: Sloan.Ashley.M@muscogee.k12.ga.us

Teléfono de la escuela: (706) 683-8701, extensión 2022

Escanee el código QR para enviar el formulario de Confirmación y Comentarios sobre la Política de Participación Familiar 2026-2027.

Gracias por colaborar con la Escuela Secundaria Spencer.