Comentario

Se invita a todos los miembros de la comunidad educativa de la Escuela Intermedia Eddy a brindar sugerencias, comentarios y opiniones. Si considera que algún aspecto de la Política de Participación de Padres y Familias/Pacto Escuela-Padres no se ajusta a los objetivos de rendimiento académico de los estudiantes y de la escuela, le rogamos que envíe sus sugerencias y opiniones a la oficina de la escuela o al Representante de Contacto para Padres.

¡Gracias por su continuo apoyo!

Escanee el código QR para consultar la Política de participación de los padres de la escuela y del distrito.

Visite nuestro Centro/Área de Recursos para Padres

Nuestro Centro/Área de Recursos para Padres cuenta con recursos disponibles para las familias. La persona de contacto para padres es la Sra. Delincia Hart. Ella está disponible para ayudarles a encontrar recursos, navegar por el Portal para Padres, programar reuniones y conocer maneras de ayudar a sus hijos en casa.

El Centro/Área para Padres está ubicado en la Sala 103 (Abierto de 8:00 a 15:30).

Para obtener más información sobre nuestro Centro de Recursos para Padres, los recursos disponibles para préstamo y las oportunidades de voluntariado, comuníquese con la Sra. Hart.

Número de teléfono de la escuela: (706) 683-8782

Correo electrónico: Hart.Delincia.R@muscogee.k12.ga.us

Misión de MCSD

Nuestra misión es inspirar y capacitar a todos los estudiantes para que alcancen su máximo potencial.

Visión MCSD

Nuestra misión es inspirar y capacitar a todos los estudiantes para que alcancen su máximo potencial.

Escuela secundaria Eddy

Política de participación de padres y familias y pacto entre la escuela y los padres 2026-2027

Revisado: 16 de agosto de 2026

Director: Sr. David Hughes

Sra. Roxanne Jarrett McLean, Subdirectora

2100 South Lumpkin Road, Columbus, GA 31903
706-683-8782

http://sites.muscogee.k12.ga.us/eddy/

Objetivos SMART de la escuela:

Objetivo de aprendizaje:

Para finales de diciembre de 2026, al menos el 80% de los docentes implementarán estrategias de enseñanza de Nivel 1.

Objetivo climático:

Para finales de diciembre de 2026, las remisiones disciplinarias a la oficina disminuirán un 5%.

Estándares de participación de padres y familias

La escuela secundaria Eddy y sus padres han adoptado los Estándares Nacionales de la PTA para la Colaboración Familia-Escuela como modelo para la participación de padres, estudiantes y la comunidad.
Los estándares nacionales de la PTA son:

- Todas las familias son bienvenidas.
- Comunicarse eficazmente
- Apoyando el éxito estudiantil
- Hablar en defensa de cada niño
- Compartir el poder
- Colaborar con la comunidad

Trabajando juntos para garantizar el éxito

- **Colaboración e implicación equitativas: Los profesores de 6.º a 8.º grado colaborarán con las familias en igualdad de condiciones, incorporando la opinión de los padres en las decisiones y ofreciendo oportunidades de participación durante los horarios de reunión preferidos, como durante la jornada escolar, los sábados de 14:00 a 15:00 o de 17:30 a 18:00.**
- **Talleres de Matemáticas y Alfabetización: Los profesores de 6.º a 8.º grado coordinarán talleres de Matemáticas y Lengua y Literatura en los que compartirán materiales académicos para el hogar, estrategias tecnológicas y recursos de tutoría para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje en casa.**
- **Logro instruccional específico: Los maestros de 6.º a 8.º grado implementarán objetivos de aprendizaje rigurosos y diferenciados, apoyados por servicios de tutoría y recursos académicos para uso en el hogar, con el fin de mejorar el rendimiento general de los estudiantes.**
- **Canales de comunicación preferidos: Los profesores de 6.º a 8.º grado mantendrán una comunicación abierta sobre el rendimiento escolar principalmente a través de mensajes de texto, correo electrónico e Infinite Campus.**
- **Progreso académico y participación conjunta: Los profesores de 6.º a 8.º grado informarán periódicamente a los padres sobre el progreso académico de sus hijos, al tiempo que fomentarán activamente la retroalimentación para promover una colaboración equitativa entre el hogar y la escuela.**

24 horas

Como estudiantes, nosotros...

- **Establecimiento de metas: Fijar metas de logro en lectura, escritura y matemáticas, y conversar con las familias sobre el progreso académico y los intereses de los participantes.**
- **Comportamiento positivo: Practicar las expectativas y la participación del PBIS a lo largo de la jornada escolar para construir un entorno escolar positivo.**
- **Práctica de habilidades: Practica tus habilidades matemáticas y de lectura en casa y asiste a clases de apoyo o tutorías adicionales cuando sea necesario.**

Como familias, nosotros...

- **Apoyo académico en el hogar: Utilice los recursos académicos bilingües de lectura, matemáticas y lectura que se envían semanalmente a casa, incluidas estrategias tecnológicas, para fortalecer las habilidades de nuestros hijos y apoyar el aprendizaje en el hogar.**
- **Universidad, carrera profesional y comunicación: Anime a nuestros hijos a utilizar la lectura y la escritura para explorar sus intereses, el proceso de admisión a la universidad y sus objetivos profesionales, al tiempo que se comunican con los profesores por mensaje de texto, correo electrónico o Infinite Campus si tienen alguna pregunta o inquietud.**
- **Colaboración en objetivos individuales: Colaborar con los profesores en igualdad de condiciones en lo que respecta a los objetivos de aprendizaje individuales de nuestros hijos, compartiendo opiniones y solicitando tutorías o apoyo académico adicional cuando sea necesario.**
- **Participación en talleres: Asista a talleres de lengua y literatura, matemáticas, tecnología y ayuda financiera/universitaria, o a sesiones para padres programadas en horarios convenientes, como durante el horario escolar, los sábados de 14:00 a 15:00 o de 17:30 a 18:00, para practicar estrategias que apoyen el rendimiento estudiantil.**

Nuestros objetivos de distrito

- Para junio de 2031, el Distrito Escolar del Condado de Muscogee aumentará en 20 puntos porcentuales el porcentaje de estudiantes que rinden al nivel o por encima del nivel de preparación para su grado escolar, mediante la implementación de prácticas de enseñanza basadas en evidencia, intervenciones específicas y un seguimiento continuo del progreso en todas las escuelas.
- Para junio de 2031, el Distrito Escolar del Condado de Muscogee reducirá el absentismo crónico en todo el distrito en un mínimo del 20 % con respecto al año de referencia establecido (2025-2026), según lo medido por los datos oficiales de asistencia estudiantil reportados a través del sistema estatal de rendición de cuentas.

- Escanee el código QR a continuación para compartir sus comentarios sobre la política de PFE de Eddy o del distrito.

INVOLUCRANDO Y EMPODERANDO A LAS FAMILIAS CON...

Medidas escolares para brindar la asistencia necesaria: La escuela secundaria Eddy tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres:

Información curricular: Informar a los padres durante todo el año sobre lo que sus hijos están aprendiendo mediante reuniones y talleres para padres y familias, conferencias entre padres y maestros, información en Canvas y en el sitio web de nuestra escuela.

Seguimiento del progreso estudiantil: Asegúrese de que las familias conozcan el recurso en línea Infinite Campus (Portal para padres), que les permite consultar calificaciones, asistencia, horarios, evaluaciones, historial académico y mucho más. El seguimiento del progreso escolar de los estudiantes es una forma importante de participar en su educación.

Recursos para padres: Cree y mantenga un área o sala de recursos para padres donde puedan consultar materiales que les ayuden a apoyar a sus hijos en casa. Los recursos están disponibles en inglés y español.

Capacitación del personal: Impartir dos capacitaciones obligatorias sobre prácticas de participación de los padres y estrategias efectivas para que el personal se comunique y establezca alianzas con los padres.

Comunicación: Asegúrese de que las escuelas publiquen toda la información relacionada con los talleres, programas, reuniones y actividades escolares tanto en inglés como en español, y que esta información se comunique de forma regular.

Apoyo a la transición: Colaborar con programas de educación infantil, escuelas primarias, escuelas secundarias, preparatorias, organizaciones universitarias y de orientación profesional, centros de recursos para paares u otros programas (según corresponda) para ayudar a preparar a las familias y a sus hijos para una transición escolar exitosa.

Comunicación

La escuela secundaria Eddy se compromete a mantener una comunicación abierta con las familias. Contamos con diversas formas de comunicación. Utilizamos la comunicación bidireccional a través del correo electrónico, el sitio web de la escuela, llamadas telefónicas, reuniones con los padres, redes sociales, Infinite Campus y Canvas para llegar a nuestros estudiantes y sus familias.

La escuela secundaria Eddy también proporcionará materiales en conferencias y talleres para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. Los padres pueden solicitar conferencias adicionales comunicándose con la escuela o con el maestro de su hijo.

Algunas de las formas en que podemos ponernos en contacto con usted son:

- Mensajes Llamadas telefónicas y/o mensajes de texto XR-Ed
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela.
- Correos electrónicos y mensajes de texto para padres
- reuniones de padres y profesores
- La página de Facebook de la escuela

¿Cómo se elaboran y revisan la Política de Participación de Padres y Familias y el Pacto Escolar?

Cada escuela que recibe fondos del Título I celebrará una reunión anual para revisar y actualizar la Política de Participación de Padres y Familias y el Pacto Escuela-Padres. Cada escuela invitará a todas las familias a aportar sus opiniones sobre las revisiones de la política y el pacto. Las familias pueden enviar sus comentarios durante todo el año a través de formularios, correos electrónicos, sugerencias o por teléfono. La política/pacto revisado estará disponible durante todo el año en nuestra sección de recursos para padres y en el sitio web de la escuela.

¿Dónde se puede consultar la Política de Participación de Padres y Familias y el Pacto Escolar, y a quién va dirigido?

La Política de Participación Familiar/Convenio Escuela-Padres y toda la demás información del Título I están disponibles para todas las familias en el sitio web de nuestra escuela, en la sección de Padres del Título I. Las familias también pueden encontrar copias impresas de la Política de Participación de Padres y Familias/Convenio Escuela-Padres en nuestro Centro/Área de Padres y en las reuniones de Participación de Padres y Familias. Se anima a todas las familias de Eddy Middle a participar plenamente en las oportunidades descritas en nuestra Política de Participación de Padres y Familias/Convenio Escuela-Padres. Eddy Middle brindará oportunidades completas para la participación de familias con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.

¿Qué es una política de participación de padres y familias?

- La Política de Participación de Padres y Familias describe cómo la Escuela Intermedia Eddy brindará oportunidades para fomentar la participación de padres y familias y así apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Valoramos las contribuciones y la implicación de las familias para establecer una colaboración que permita alcanzar el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Esta política describe las diferentes maneras en que la escuela apoyará la participación de padres y familias y cómo se anima a las familias a ser participantes activas en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos.

¿Qué es un Pacto entre la Escuela y los Padres?

- Un acuerdo escrito que describe cómo Eddy, los estudiantes y las familias trabajarán juntos para garantizar el éxito académico de todos los estudiantes. Un pacto eficaz entre la escuela y los padres contiene:

Elaborado conjuntamente por familias, personal escolar, estudiantes, socios comerciales de la comunidad y otras partes interesadas durante nuestra reunión de revisión anual.
Objetivos de aprendizaje claros vinculados al plan de mejora del centro educativo.
Habilidades específicas que aprenderán los estudiantes
Estrategias que el personal, las familias y los estudiantes utilizarán para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

- Formas de ampliar el aprendizaje en casa
- Métodos para comunicar el progreso de los estudiantes
- Oportunidades para que los miembros de la familia observen y participen en el aula.

¿Qué es el Título I?

La escuela secundaria Eddy Middle School está identificada como una escuela del Título I, conforme a la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El Título I es una subvención federal diseñada para garantizar que todos los niños reciban una educación de alta calidad y alcancen el nivel de competencia correspondiente a su grado escolar. Los programas del Título I deben basarse en métodos eficaces para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias que fomenten la participación de los padres y las familias. Los padres y familiares de los niños que reciben servicios participarán en las decisiones relativas a la asignación de los fondos reservados para actividades y recursos que promuevan la participación de los padres y las familias.

Construyendo alianzas

La escuela secundaria Eddy colabora con las familias y los socios de la comunidad para ofrecer diversos talleres y capacitaciones en diferentes momentos que satisfagan las necesidades de los padres y fomenten la participación de las familias en la escuela. Ofreceremos las siguientes actividades para fortalecer nuestra colaboración con las familias:

- Reunión anual de padres sobre el Título I: para informar a los padres sobre los requisitos del Título I y la participación de las escuelas, así como sobre los derechos de los padres en virtud del Título I.
- Reunión de revisión del acuerdo entre la escuela y los padres y la familia/participación de los padres
- Reunión sobre lectura y alfabetización
- Reunión de tecnología
- Reunión sobre hitos de Georgia
- Reuniones de transición
- Actividades adicionales para fortalecer la capacidad de los padres.

- Visite nuestra página web con regularidad y revise su correo electrónico o notificaciones para conocer las fechas, horarios y demás detalles de los próximos eventos.