

Comentarios

Todos los interesados en la Academia Arnold Magnet están invitados a dar sugerencias, comentarios y opiniones. Para cualquier parte de la Política de Participación de Padres y Familias/Pacto entre la Escuela y los Padres, que usted sienta que no es satisfactoria con las metas de los estudiantes y de la escuela para el logro académico, por favor proporcione sugerencias y comentarios. Por favor, envíe esas sugerencias y / o comentarios a la oficina de la escuela y / o Representante de Contacto de Padres.

Gracias por su continuo apoyo.

Escanee el código QR para enviar sus comentarios:



Visite nuestra área/centro de recursos para padres

Nuestro Centro/Área de Recursos para Padres tiene juegos de aprendizaje, libros, cuadernos de trabajo y muchos otros recursos disponibles para que las familias los saquen o los guarden para usarlos en casa. Nuestro contacto para padres está disponible para ayudarle a encontrar recursos, navegar por el Portal de Padres, conectarse con los maestros, y aprender acerca de las maneras en que usted puede ayudar a sus hijos en casa.

Por favor, póngase en contacto con la escuela para obtener información adicional acerca de nuestro Centro de Recursos para Padres, recursos disponibles para sacar, y oportunidades de voluntariado.

Número de teléfono de la escuela: (706) 748-2436

Página web de la escuela:
<http://sites.muscogee.k12.ga.us/arnold/>

Misión del Distrito Escolar del Condado de Muscogee

Nuestra misión es inspirar y equipar a todos los alumnos para que alcancen un potencial ilimitado.

Visión del Distrito Escolar del Condado

MCSD es un faro de excelencia educativa donde todos son conocidos, valorados e inspirados.



ACADEMIA MAGNET ARNOLD

Política de participación de padres y familias y Pacto escolar de padres 2024-2025

Revisado: May 30, 2024



Directora, Sra. Stacy Day

Subdirectora, Sra. Brenda Merritt

2011 51st Street

Columbus, GA 31904

706-748-2436

<http://sites.muscogee.k12.ga.us/arnold/>

Nuestros objetivos escolares

Arnold Magnet Academy proporcionará a todos los estudiantes un plan de estudios de alta calidad y la instrucción en un ambiente de aprendizaje de apoyo y eficaz para cumplir con altos estándares académicos.

Objetivos SMART de la escuela:

- Para mayo de 2026, el 100% de los maestros implementarán el Aprendizaje Personalizado con un 80% de fidelidad, según lo medido por los informes de estado, los recorridos y los comentarios de la encuesta.
- Para mayo de 2026, el 100% de los maestros implementarán al menos dos Unidades de Instrucción Transdisciplinaria STEAM utilizando el modelo Discovery Education con un 80% de fidelidad según lo medido por los recorridos y los planes de unidad.
- Para mayo de 2026, el 100% de los maestros implementarán el marco PBIS en toda la escuela y en el salón de clases con un 90% de fidelidad para llegar a ser "operativo" según lo medido por los recorridos del distrito y los estándares estatales.
- Para mayo de 2026, el 100% de los maestros de inducción y nivel 3 recibirán apoyo de la administración, el entrenador académico y un maestro mentor con una tasa de retención de maestros del 90% o más.

Normas de participación de padres y familias

Arnold Magnet Academy y nuestros padres han adoptado las Normas Nacionales de la PTA para la Asociación Familia-Escuela como modelo de la escuela en la participación de los padres, los estudiantes y la comunidad.

Las Normas Nacionales de la PTA son:

1. Acogida a todas las familias
2. Comunicación eficaz
3. Apoyar el éxito de los alumnos
4. Defender a todos los niños
5. Compartir el poder
6. Colaborar con la comunidad

Trabajar juntos para garantizar el éxito

Arnold Magnet Academy trabajará con los estudiantes y sus familias en el éxito académico, centrándose en las habilidades de lectura y matemáticas, Evaluaciones Formativas, y Módulos PBIS.

La Academia Arnold Magnet...

- Supervisar los resultados de los alumnos a través de las pruebas pre y post STAR de Matemáticas y Lectura.
- Proporcionar desarrollo profesional de Discovery Education.
- Continuar con el plan de estudios socioemocional.
- Implantar al menos dos Unidades Didácticas Transdisciplinarias STEAM.
- Supervisar el progreso de los alumnos y reunirse con los padres.
- Mantener una comunicación continua con los padres por teléfono, mensajes de texto, correos electrónicos, Remind, correos electrónicos, notas, etc.

Sra. Stacy Day, Directora



Profesores disfrazados de su personaje Disney favorito



Se anima a los alumnos a participar en el proceso educativo. Un estudiante de éxito se apropia de su aprendizaje y se fija metas educativas elevadas.

Como estudiantes...

- Establecer objetivos académicos y PBIS.
- Practicar las habilidades matemáticas y de lectura en casa para mejorar la velocidad y la precisión.
- Tomar todas las pruebas y evaluaciones requeridas.
- Participar en el aprendizaje socio-emocional y unidades de instrucción STEAM.
- Informar al maestro y a los padres cuando se necesita ayuda con el trabajo escolar.

Se anima a los padres a participar activamente en los logros de los alumnos. Mantener una asociación entre padres y maestros es crucial para que los estudiantes alcancen sus metas académicas.

Como familias...

- Revise los recursos educativos del Área de Recursos para Padres en Arnold.
- Asista a las Actividades de Participación Familiar sobre Alfabetización y Tecnología, Monitoreo del Progreso del Estudiante y Currículo, Evaluación Estatal Georgia Milestones, y Transición a la Escuela Secundaria.
- Monitorear las calificaciones y el progreso revisando el Portal de Padres regularmente.
- Mantener contacto con los maestros.

Objetivos del Distrito

- Para julio de 2026, MCSDD establecerá el desarrollo profesional para abordar las necesidades individuales de los estudiantes a través de objetivos de aprendizaje claramente definidos y comunicados con criterios de éxito para la Instrucción de Nivel I (para incluir el Aprendizaje Personalizado) medido por la observación en el aula y los ciclos de retroalimentación a un nivel de efectividad del 90%. El MCSDD implementará el MTSS a un nivel 3 o superior según lo medido por la Rúbrica de Fidelidad de Implementación del GaTSS Escolar en el 80% de las escuelas del MCSDD.
- Para julio de 2026, el 80% de las escuelas del MCSDD implementarán procesos de toma de decisiones basados en datos con una calificación de nivel 4 o superior, según lo medido por la Rúbrica de Fidelidad de Implementación del GaTSS Escolar.
- Para julio de 2026, el MCSDD proporcionará desarrollo profesional diferenciado para todos los grupos de empleados, y el 80% de todos los empleados del MCSDD participarán en oportunidades de desarrollo profesional diferenciadas y autoseleccionadas.
- Para julio de 2026, MCSDD aumentará la conciencia y la adhesión a la Misión, Visión y Valores del distrito para crear una "Cultura de la Bondad" para todas las partes interesadas según lo medido por las encuestas de las partes interesadas y cerrando el plan de resultados de la brecha para reducir las referencias de disciplina de la oficina, aumentar el porcentaje de asistencia, aumentar los servicios envolventes y mejorar el clima escolar.

IMPLICAR Y CAPACITAR A LAS FAMILIAS CON...

Medidas Escolares para Proveer Asistencia

Requerida: Arnold Magnet Academy tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres:

Información sobre el plan de estudios: Informar a los padres durante todo el año acerca de lo que su hijo está aprendiendo, proporcionando reuniones y talleres de participación de padres y familias, conferencias de padres y maestros, información en Canvas, y en nuestro sitio web de la escuela.

Seguimiento del progreso de los estudiantes:

Asegúrese de que las familias están familiarizadas con el recurso en línea Infinite Campus (Portal de Padres) que permite a las familias ver las calificaciones, asistencia, horarios, evaluaciones, historial de cursos, y mucho más. Monitorear el progreso del estudiante en la escuela es una manera importante de involucrarse en su educación.

Recursos para padres: Crear y mantener un Área/Sala de Recursos para Padres que permita a los padres tener la oportunidad de sacar materiales que les ayuden a ayudar a sus hijos en casa. Los recursos están disponibles en inglés y español.

Formación del personal: Formación trimestral del personal sobre prácticas de participación de los padres y estrategias eficaces para que el personal se comunique y establezca alianzas con los padres.

Comunicación: Garantizar que las escuelas publiquen toda la información relacionada con los talleres, programas, reuniones y actividades escolares tanto en inglés como en español y que se comunique con regularidad.

Apoyo a la transición: Asociarse con programas de primera infancia, escuelas primarias, escuelas intermedias, escuelas secundarias, organizaciones universitarias y profesionales, centros de recursos para padres u otros programas (según corresponda) para ayudar a preparar a las familias y a sus hijos para una transición escolar exitosa.

Comunicación

Arnold se compromete a mantener abiertas las líneas de comunicación con las familias. Tenemos varias maneras de comunicarnos. Utilizamos la comunicación bidireccional a través de la página web de la escuela, correo electrónico, llamadas telefónicas, conferencias de padres, medios de comunicación social, Infinite Campus y Canvas para llegar a nuestros estudiantes y familias. Arnold también proporcionará materiales en conferencias y talleres para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. Los padres pueden solicitar conferencias adicionales poniéndose en contacto con la escuela o con el profesor de su hijo. También se puede ofrecer transporte y cuidado de niños a los padres para evitar barreras a la participación familiar. Para todos los estudiantes que residen en establecimientos residenciales atendidos por el Distrito Escolar del Condado de Muscogee, la correspondencia y las actividades de participación familiar se enviarán por correo a cada establecimiento donde residan los estudiantes. Si necesita servicios de interpretación y/o traducción, comuníquese con la escuela al (706) 748-2436.

Algunas de las formas en las que puede esperar que nos pongamos en contacto con usted son:

- Sistema de Llamadas Connect-Ed y/o mensajes de texto
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela
- Correos electrónicos
- Reuniones de padres y profesores
- Folletos y boletines informativos
- Publicaciones en redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram)
- Recordatorio

El equipo de robótica ganó el Premio de los Jueces en el Campeonato Estatal de GA Tech para FIRST LEGO League

¿Cómo se desarrolla y revisa la Política de Participación de Padres y Familias y el Pacto Escolar?

Cada escuela de Título I llevará a cabo una reunión anual para examinar y revisar la Política de Participación de Padres y Familias y el Pacto Escuela-Padres. Cada escuela invitará a todas las familias a dar su opinión sobre las revisiones de la política / pacto. Las familias podrán aportar sus opiniones a lo largo del año a través de formularios, correos electrónicos, comentarios o por teléfono. La política/el pacto revisados estarán disponibles a lo largo del año en nuestra zona de recursos para padres y en nuestro sitio web escolar.

¿Dónde y para quién está disponible la Política de Participación de Padres y Familias y el Pacto Escolar?

La Política de Participación Familiar/Pacto Escolar-Padre y toda otra información de Título I es designada para todas las familias y está disponible en el sitio web de nuestra escuela bajo la sección de Recursos para Padres/Título I. Las familias también pueden encontrar copias impresas de la Política de Participación de Padres y Familias / Escuela-Padres Pacto en nuestro Centro de Padres / Área y en las reuniones de Participación de Padres y Familias. Todas las familias de Arnold son alentadas e invitadas a participar plenamente en las oportunidades descritas en nuestra Política de Participación de Padres y Familias/Pacto entre Padres y Escuela. Arnold proveerá oportunidades completas para la participación de familias con inglés limitado, padres con discapacidades, y padres de niños migratorios.

¿Qué es una política de participación de padres y familias?

Política de participación de padres y familias describe cómo Arnold Magnet Academy proporcionará oportunidades para mejorar la participación de los padres y las familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Arnold Magnet Academy valora las contribuciones y la participación de las familias con el fin de establecer una asociación para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. La Política de Participación de Padres y Familias describe las diferentes maneras en que la escuela apoyará la participación de los padres y las familias y cómo se anima a las familias a ser socios de pleno derecho en la toma de decisiones de la educación de sus hijos.

¿Qué es un pacto entre padres y escuela?

El pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo escrito que describe cómo nuestra escuela, nuestros estudiantes y nuestras familias trabajarán juntos para garantizar el éxito académico de todos los estudiantes. Un Pacto Escuela-Padres eficaz contiene los siguientes elementos:

- Desarrollados conjuntamente por las familias, el personal de la escuela, los alumnos, los socios comerciales de la comunidad y otras partes interesadas durante nuestra reunión anual de revisión.
- Objetivos de aprendizaje claros y vinculados al plan de mejora del centro.
- Habilidades específicas que los alumnos aprenderán durante el año
- Estrategias que el personal, las familias y los alumnos utilizarán para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- Formas de ampliar el aprendizaje en casa
- Métodos que utilizarán los profesores y los familiares para comunicarse sobre el progreso de los alumnos
- Oportunidades para que los familiares observen y participen en el aula
- - Repasar y revisar el Pacto Escuela-Padres en reuniones y talleres a lo largo del año para asegurar que somos diligentes en nuestros esfuerzos para apoyar el éxito académico de todos los estudiantes.

¿Qué es el Título I?

Arnold Magnet Academy se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Título I es una subvención federal que fue diseñado para asegurar que todos los niños reciban una educación de alta calidad y alcanzar el nivel de competencia de grado. Los programas del Título I deben basarse en medios eficaces para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres y las familias. Los padres y familiares de los niños que reciben servicios deberán participar en las decisiones relativas a la asignación de los fondos reservados para actividades y recursos de participación de padres y familias.

Establecer asociaciones

Arnold Magnet Academy colabora con las familias y socios de la comunidad para proporcionar múltiples talleres y entrenamientos en varios momentos que satisfagan las necesidades de los padres y apoyen la Participación de Padres y Familias en la escuela. Vamos a ofrecer las siguientes actividades para construir nuestra asociación con las familias:

- Reunión Anual de Padres Título I - Esta reunión informará a los padres de los requisitos del Título I, la participación de la escuela en el programa Título I, y los derechos de los padres bajo el Título I.
- ☑ Participación de los padres y la familia/Reunión de revisión del pacto entre la escuela y los padres
- ☑ Reunión sobre lectura y alfabetización
- ☑ Reunión sobre tecnología
- ☑ Reunión sobre Georgia Milestones
- ☑ Reunión de transición
- ☑ Actividades adicionales para desarrollar la capacidad de los padres

Visite nuestro sitio web con regularidad y consulte los correos electrónicos/notificaciones para conocer las fechas, horarios y otros detalles sobre los próximos actos.

<http://sites.muscogee.k12.ga.us/arnold/>