**Reese Road Leadership Academy**

**Katrina Collier-Long, Principal**

**Candace Lockhart, Assistant Principal**

**3100 Reese Road Columbus, Georgia 31907**

**706.569.3684**

[**http://sites.muscogee.k12.ga.us/reeseroad**](http://sites.muscogee.k12.ga.us/reeseroad)

**Facebook page @RRLARoadrunners**

**Instagram @ReeseRoadLeadershipAcademy**

**District Goals**

Para julio de 2023, el Distrito Escolar del Condado de Muscogee implementará un Programa de Desarrollo de Liderazgo, Aprendizaje Personalizado, un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) con una “Cultura de Bondad”.

**School’s Wildly Important Goals (WIG’s)**

(Metas tremendamente importantes de la escuela)

**Objetivo n. ° 1** Para mayo de 2021, el 100% del personal estará capacitado en los módulos de salón de clases de PBIS 3 y 4 con el 75% de los maestros implementando las estrategias basadas en evidencia de manera efectiva.

**Objetivo n. ° 2** Para mayo de 2021, el 100% de los maestros implementarán la escritura con rigor mediante la utilización de los diarios STEM y el proceso de ingeniería en sus prácticas de aprendizaje y en el aula con un 90% de fidelidad.

**Metas Tremendamente Importantes de la Escuela**, El 100% de Roadrunners (estudiantes) alcanzarán su meta de crecimiento en lectura individualizada para mayo de 2021.

¿Qué es Título I?

Reese Road Leadership Academy está identificada como una escuela Título I y es parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). Título I es una subvención/ayuda federal diseñada para asegurar que todos los niños reciban una educación de alta calidad y que alcancen el nivel de aptitud de su grado escolar. Los programas de Título I se deben basar en medios efectivos de mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes e incluir estrategias que apoyen el compromiso de la participación paterno-familiar.

**Política del Compromiso de Participación Paterno-Familiar**

*Fecha de revisión del plan: 01/septiembre/2020*

**¿Qué es?**

La Política del Compromiso de Participación Paterno-Familiar describe cómo Reese Road Leadership Academy proveerá oportunidades para mejorar la participación paterno-familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Reese Road Leadership Academy valora las aportaciones y la participación de los padres para establecer una alianza para lograr el objetivo común de mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes. La Política del Compromiso de Participación Paterno-Familiar describe las distintas formas en que la escuela apoyará la participación de los padres y cómo involucrarlos.

**¿Cómo se desarrolla?**

Reese Road Leadership Academy acepta en todo momento las opiniones y comentarios de los padres acerca de la Política del Compromiso de Participación Paterno-Familiar. Todas las opiniones de los padres se usarán para revisar el plan del año próximo. La Política del Compromiso de Participación Paterno-Familiar está disponible para que los padres la vean y den su opinión a través del año. Reese Road Leadership Academy también distribuye una Encuesta de Título I para pedir a los padres sugerencias para la Política del Compromiso de Participación Paterno-Familiar y el uso de fondos destinados a involucrar a los padres.

**¿Para quién es?**

Animamos e invitamos a todos los padres de Reese Road Leadership Academy a participar plenamente de las oportunidades descritas en la Política del Compromiso de Participación Paterno-Familiar. Reese Road Leadership Academy proveerá oportunidades para la plena participación de padres con un dominio limitado del inglés, padres con incapacidades, y padres de niños migrantes.

**¿Dónde está disponible?**

La Política del Compromiso de Participación Paterno-Familiar se envía a los hogares con cada estudiante y también está disponible en el Salón de Recursos para los Padres, la oficina de la escuela y en el sitio web de la escuela.

**¿Qué es un Convenio entre la Escuela y los Padres?**

Como parte de la Política del Compromiso de Participación Paterno-Familiar, Reese Road Leadership Academy y sus familias desarrollarán un Convenio entre la Escuela y los Padres. Un Convenio entre la Escuela y los Padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres, estudiantes y maestros trabajarán hacia el dominio de los estándares académicos del grado. El convenio será revisado y actualizado anualmente acorde a los comentarios de los padres, estudiantes y maestros.

**Programa y Actividades para la Participación de los Padres en Reese Road Leadership Academy**

****

Reunión Anual Virtual de Padres de Título I - agosto 2020

Experimente una nueva forma de aprender a través de Zoom, una plataforma de chat de videoconferencia / audio en vivo. Obtenga conocimiento del programa Título I, para incluir la Política de participación de los padres y la familia, los pactos entre la escuela y los padres, plan escolar, requisitos de los padres, etc.

Bienvenida escolar Virtual - agosto 2020

Conozca al maestro de su hijo y a nuestro personal escolar amable y servicial para el año escolar 2020-2021 en vivo en Zoom.

Talleres sobre las Metas Smart - noviembre de 2020

Informamos a los padres y a los estudiantes sobre las metas actualizadas de la escuela para ayudar a apoyar a los estudiantes en su aprendizaje.

Taller Académico - otoño 2020/invierno 2021

Los padres aprenden las destrezas necesarias para el éxito de los estudiantes.

Las Evaluaciones Estatales - marzo de 2021

Los maestros demostrarán varios "modelos de instrucción" usados en el salón de clases para los estudiantes.

***Transición de la escuela primaria a la secundaria: abril de 2021***

Obtenga información útil para ayudar a los estudiantes en la transición para la escuela intermedia.

**Medidas que tomará la escuela para proveer la asistencia requerida**

* Asegurar que toda la información relacionada con la escuela, los programas, reuniones y actividades de padres sea publicada en el sitio web de la escuela, incluida en los boletines mensuales, Connect-Ed, volantes y en el tablón de anuncios de la escuela.
* Llevar a cabo actividades de desarrollo del personal acerca de prácticas y estrategias efectivas para que el personal se comunique y forme alianzas con los padres.
* Aliarse con los programas de Head Start, Pre-K y centros de cuidado de infantes para compartir información acerca de actividades de involucrar a los padres para ayudar y preparar a los padres y a sus hijos para el kindergarten.
* Compartir información en el boletín y el sitio web escolar para que los padres entiendan los estándares académicos de la escuela y su evaluación, así como presentar formas en que los padres puedan monitorear el progreso de sus hijos.
* Proporcionar materiales en las conferencias, talleres y actividades para ayudar a que los padres trabajen con los niños en el hogar.
* Crear y mantener un Salón de Recursos para los Padres, para dar a los padres oportunidad de tomar prestados materiales que sirven para ayudar a sus hijos en el hogar.
* Escuchar a los padres para proveer talleres y capacitación que cumplan con sus necesidades y que apoyen la participación de los padres en la escuela.
* Colaborar con la comunidad y los Socios en Educación (Partners in Education) para aumentar la participación y dar a conocer el plan participación de los padres y las actividades de la escuela.

\*\*Comuníquese con Reese Road Leadership Academy

llamando al 706.569.3684.

Cathy Covington, Coordinadora de Servicios a las Familias de Título I

