

# Muscogee County School District



## Reunión Anual para los Padres de Título I



**REESE ROAD LEADERSHIP ACADEMY**

# ¿Qué es Título I?

- Título I es una subvención/ayuda federal diseñada para asegurar que TODOS los niños reciban una educación de alta calidad y que alcancen el nivel de aptitud de su grado escolar.
- Los programas patrocinados por Título I tienen dos objetivos principales:
  - ✓ el Aprovechamiento Académico de los Estudiantes
  - ✓ la Participación de los Padres

# ¿Cómo se utiliza el dinero de Título I?

- Desarrollo del personal docente
- Materiales didácticos y suministros
- Libros para el centro de medios y las bibliotecas de los salones de clases
- Computadoras adicionales/equipo de tecnología
- Maestros de intervención
- Entrenadores académicos
- Especialistas en crianza de los hijos

# ¿Cómo participa una escuela en el Programa Título I?

- La cantidad de fondos que recibe una escuela se basa en cálculo que se realiza del almuerzo gratuito en la escuela.
- Estos fondos se utilizan para mejorar el programa educativo completo a fin de aumentar el logro académico de todos los estudiantes.
- Los fondos apoyan instrucción adicional en lectura y matemáticas, programas en la escuela después del horario de clases, y programas de verano para extender y reforzar el currículo regular de la escuela.

# ¿Cuáles son los requisitos de Título I?

- Una evaluación integral de las necesidades de la escuela en su totalidad.
- Estrategias de reforma en toda la escuela que provean oportunidades para que todos los niños triunfen.
- Instrucción por maestros con calificaciones profesionales (professional qualifications, PQ, por sus siglas en inglés).
- Desarrollo profesional continuo y de alta calidad para todos los administradores y el personal.
- Estrategias para atraer profesores de alta calidad.
- Estrategias para aumentar la participación de los padres.

# ¿Cuáles son los requisitos de Título I? (cont.)

- Asistir a los estudiantes en transición de pre-kinder a kindergarten, de escuela elemental (primaria) a intermedia (secundaria), de escuela intermedia (secundaria) a escuela superior (preparatoria) y de escuela superior (preparatoria) a la universidad.
- Medidas para incluir a los maestros en las decisiones relacionadas con el uso de evaluaciones académicas para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes.
- Actividades para garantizar que los estudiantes que experimentan dificultades para dominar los niveles de conocimientos o niveles avanzados de los estándares académicos reciban una asistencia efectiva y oportuna.
- Coordinación e integración de los servicios y programas federales, estatales y locales.

¿Cuál es el Estado de Designación de nuestra escuela y qué significa?

Nuestra escuela ha sido designada como una Escuela Título I en su totalidad.

# ¿Qué currículo se utiliza en nuestras escuelas?

- En todas las áreas de contenido se utilizan los Estándares de Excelencia de Georgia (Georgia Standards of Excellence, GSE).
- Para obtener más información sobre el currículo, visite [georgiastandards.org](http://georgiastandards.org).

¿Qué evaluaciones tomarán los estudiantes este año escolar?

Los estudiantes tomarán la  
evaluación **GEORGIA MILESTONES ASSESSMENT**  
(GMAS).

- La GMAS es una prueba más rigurosa que consiste en preguntas con respuestas de opción múltiple, preguntas abiertas y preguntas que requieren la construcción de una respuesta.

# ¿Cuáles son los requisitos para el Compromiso Paterno Familiar?

- Convocar una reunión anual para informar a los padres la participación de la escuela en el programa Título I.
- Notificar a los padres sobre el currículo que se está usando, cómo se mide el progreso de los estudiantes, y la expectativa de que los estudiantes cumplan con los estándares de competencia.
- Notificar a los padres sobre las evaluaciones estatales que se espera que tomen sus hijos, lo que se espera que ellos logren, y las implicaciones de los resultados de las evaluaciones.
- Informar a los padres acerca de sus oportunidades de hacer preguntas y de proporcionar información sobre la educación de sus hijos.

# Requisitos del Compromiso Paterno Familiar (Cont.)

- Proporcionar a los padres oportunidades de participar en actividades o capacitación.
- Desarrollar un Convenio entre los Padres y la Escuela.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento del Programa Título I para toda la escuela.
- Desarrollar la capacidad de los padres mediante el apoyo del desarrollo de consejos de asesoramiento paternal o equipos de liderazgo paternal.
- Política del Compromiso de Participación Paterno-Familiar.

# ¿Qué es un Convenio entre la Escuela y los Padres?

Las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres un Convenio entre la Escuela y los Padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una alianza para ayudar a que los estudiantes alcancen los más altos estándares del estado.

## Objetivos

- Objetivo 1 ~ Involucrar a los padres en la planificación escolar y en la participación en la política de la escuela.
- Objetivo 2 ~ Desarrollar su capacidad para participar.
- Objetivo 3 ~ Remover las barreras a la participación de los padres en las actividades.

# Fondos reservados para los padres

- Cada escuela Título I recibirá fondos de Título I destinados a actividades para la participación de los padres, entre ellas, actividades que fomentan la alfabetización familiar y la crianza de los hijos.
- El 1% de los fondos de Título I se reservarán para actividades de participación de los padres.
- Se le pedirá a los padres de niños que reciben los servicios de Título I que completen una Encuesta para los Padres. Las decisiones relacionadas con la asignación de los fondos destinados a las actividades de participación de los padres se basan en los resultados de esta encuesta.

# ¿Qué es la carta del “Derecho de los Padres a Tener Conocimiento”?

Los padres tienen derecho a preguntar a la escuela y a recibir información sobre las calificaciones del personal. Puede preguntar:

- Si el(la) maestro(a) tiene certificación para enseñar el nivel del grado al que se le ha asignado actualmente.
- Si su hijo(a) recibe servicios por parte de un paraprofesional y, de ser así, cuáles son sus calificaciones.

# Oportunidades para el Compromiso Paterno-Familiar:

- Asociación de Padres y Maestros (PTA) y Organización de Padres y Maestros (PTO)
- Participar en las actividades paterno-familiares que proporciona la escuela
- Registrarse como voluntario(a)
- Asistir a las actividades y talleres escolares abiertos al público
- Leer DIARIAMENTE con sus hijos

# Capacidad de Respuesta de la Escuela

Los puentes entre los padres y la escuela permanecen firmes cuando la comunicación es respetuosa, sincera y oportuna.

**Las escuelas** responderán rápida y oportunamente cualquier pregunta o inquietud.

# ¿Cuáles son los procedimientos para presentar una queja con Título I?

- Si tiene alguna inquietud, por favor comuníquese primero con el(la) maestro(a), la administración escolar, y el Departamento de Título I antes de presentar una queja formal.
- Los procedimientos adicionales para las quejas se publican en el sitio web de MCSD bajo Título I.

# ¿Dónde puedo conseguir información sobre Título I?

➤ El sitio web de la escuela:

➤ El sitio web del distrito escolar:

[www.muscogee.k12.ga.us](http://www.muscogee.k12.ga.us)

➤ El sitio web del Departamento de Educación del Estado de Georgia: [www.gadoe.org](http://www.gadoe.org)

# Contactos del Distrito

- Veverlyn Ealy, especialista de Título I en la crianza de los hijos  
[ealy.veverlyn.g@muscogee.k12.ga.us](mailto:ealy.veverlyn.g@muscogee.k12.ga.us)
- Especialistas del Programa Título I:
  - Tanya Kearse, región oeste [kearse.tanya.l@muscogee.k12.ga.us](mailto:kearse.tanya.l@muscogee.k12.ga.us)
  - Tonya Sanders, región central [sanders.tonya.d@muscogee.k12.ga.us](mailto:sanders.tonya.d@muscogee.k12.ga.us)
  - Tammy Pope, región este [pope.tammy.f@muscogee.k12.ga.us](mailto:pope.tammy.f@muscogee.k12.ga.us)
- Robin Barber, educación especial [barber.robin.b@muscogee.k12.ga.us](mailto:barber.robin.b@muscogee.k12.ga.us)
- ESOL – Lauren Loughman – [Loughman.lauren.l@muscogee.k12.ga.us](mailto:Loughman.lauren.l@muscogee.k12.ga.us)
  - Angel Moore – [moore.angela.muscogee.k12.ga.us](mailto:moore.angela.muscogee.k12.ga.us)
  - Ana Maria De Rojas – [derojas.ana.m@muscogee.k12.ga.us](mailto:derojas.ana.m@muscogee.k12.ga.us)

# Cuando las familias están comprometidas con la educación de sus hijos, los niños tienden a:

- Obtener mejores calificaciones
- Tener puntuaciones más altas en evaluaciones
- Asistir a la escuela con mayor regularidad
- Completar su tarea
- Demostrar actitudes y comportamientos positivos
- Graduarse de la escuela superior (preparatoria secundaria) en tasas más altas
- Impartir un aprovechamiento académico estudiantil positivo
- Tener mayor probabilidad de inscribirse en la educación universitaria que los estudiantes con padres y familias menos involucrados



# ¿Preguntas?

