**Información de la Escuela**

*Política del Compromiso de Participación de los Padres de Dorothy I. Height*

*2017-2018*

*Sr. Eddie Lindsey, Principal*

*1458 Benning Road*

*706-683-8871*

*http://schools.muscogee.k12.ga.us/sites/dorothyheight*

 *Fecha de revisión: 15 de septiembre de 2017*

**¿Qué es Título I?**

**Dorothy I. Height Elementary School está identificada como una escuela Título I como parte de la Ley de Educación Elemental y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act, ESEA) de 1965. Título I es una subvención/ayuda federal diseñada para asegurar que todos los niños reciban una educación de alta calidad y que alcancen el nivel de aptitud de su grado escolar. Los programas de Título I se deben basar en medios efectivos de mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes e incluir estrategias que apoyen la participación de los padres. Todas las escuelas Título I deben de desarrollar junto a los padres una Política del Compromiso de Participación Paterno-Familiar.**

**Plan Compartido de la Escuela para el Aprovechamiento de los Estudiantes**

**¿Qué es?**La Política del Compromiso de Participación Paterno-Familiar describe cómo Dorothy I. Height Elementary School proveerá oportunidades para mejorar la participación paterno-familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Dorothy I. Height Elementary School valora las aportaciones y la participación de los padres para establecer una alianza para lograr el objetivo común de mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes. La Política del Compromiso de Participación Paterno-Familiar describe las distintas formas en que la escuela apoyará la participación de los padres y cómo los padres pueden participar.

**¿Cómo se desarrolla?**Dorothy I. Height Elementary School acepta en todo momento las opiniones y comentarios de los padres acerca de la Política del Compromiso de Participación Paterno-Familiar. Todas las opiniones de los padres se usarán para revisar el plan del año próximo. La Política del Compromiso de Participación Paterno-Familiar está disponible para que los padres la vean y den su opinión a través del año. Dorothy I. Height Elementary School también distribuye la Encuesta Anual de Título I para pedir sugerencias para la Política del Compromiso de Participación de los Padres, el Convenio entre la Escuela y los Padres, y el uso de fondos para la participación de los padres.

**¿Para quién es?**Animamos e invitamos a todos los padres de Dorothy I. Height Elementary School a participar plenamente de las oportunidades descritas en la Política del Compromiso de Participación Paterno-Familiar. Dorothy I. Height Elementary School proveerá oportunidades para la plena participación de padres con un dominio limitado del inglés, padres con incapacidades, y padres de niños migrantes.

**¿Dónde está disponible?** Al principio del año escolar, la Política del Compromiso de Participación Paterno-Familiar se incluye con el Manual del Estudiante que se entrega a todos los estudiantes. Dorothy I. Height Elementary School tendrá una copia disponible para los padres en la Actividad Anual Abierta al Público de la escuela y en la Reunión Anual de los Padres de Título I. Los padres también pueden obtener una copia de la Política del Compromiso de Participación Paterno-Familiar en el Salón/Área de Recursos de los Padres, la oficina de la escuela o en el sitio web de la escuela.

**Programa y Actividades para la Participación de los Padres
en Dorothy I Height Elementary School**

Dorothy I. Height Elementary School auspiciará los siguientes eventos, talleres y actividades para mejorar la capacidad de los padres y aumentar los logros académicos de los estudiantes.

**Noche Anual para los Padres de Título I (agosto/septiembre):**

Una noche para conocer y compartir sobre el programa Título I, que incluye: la Política del Compromiso de Participación Paterno-Familiar, el Plan de Mejoramiento de la Escuela, El Convenio entre la Escuela y los Padres, y los requisitos de los padres. Todas las invitaciones se enviarán al hogar, aparecerán en el sitio web de la escuela, en el tablón de anuncios de la entrada de la escuela y a través de mensajes de Connect-Ed.

**Actividad Anual de Título I Abierta al Público (septiembre/octubre):**

Vengan a conocer a los maestros de sus hijos y al personal cordial y cooperador de la escuela para este año escolar.

**Talleres sobre las Metas Smart** (octubre/noviembre) Talleres para informar a los padres sobre las metas que se incluyen en el Plan de Mejoramiento de la Escuela.

**Taller Académico**: (marzo) Taller para que los padres participen en aumentar los logros académicos de los estudiantes.

**La Evaluación Estatal** (marzo) ¡Aprenda estrategias para que su estudiante se comprometa a hacer lo mejor posible en la prueba!

**Conferencias de Padres y Maestros** (octubre a febrero) Actualizaciones programadas del progreso de sus hijos

**Cambio de Carril:** (mayo) Transición de escuela elemental a escuela intermedia

**Misión del Distrito**

* Nuestra misión es inspirar y equipar a todos los estudiantes a alcanzar un potencial ilimitado.

**Metas del Distrito**

* Muscogee County School District creará un ambiente concentrado en el Nivel I de instrucción mientras se dirige a las necesidades individuales de los estudiantes, el desarrollo de liderazgo y el servicio a los clientes.

**Metas de la Escuela**

**Meta académica/de instrucción** Dorothy I. Height mejorará la calidad de la instrucción en todos los niveles de grados:

* Para mayo de 2018, el 100% de los maestros se habrán entrenado en cinco (5) de diez (10) elementos críticos de Nivel I de PBIS con una tasa de implementación de 85% según medido por el Tiered Fidelity Inventory.
* Para mayo de 2018, el 100% de los maestros se habrán entrenado en el uso de datos de evaluación formativa y sumativa para diferenciar la instrucción mediante el uso de grupos pequeños con un 85% de implementación exitosa de los maestros según medido por visitas formales e informales.

**¿Qué es un Convenio entre la Escuela y los Padres?**

**Como parte de la Política del Compromiso de Participación de los Padres, Dorothy I. Height Elementary School y nuestras familias desarrollaremos un Convenio entre la Escuela y los Padres. Un Convenio entre la Escuela y los Padres para el Aprovechamiento de los Estudiantes es un acuerdo que los padres, maestros y estudiantes desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen los estándares del grado. El convenio será revisado y actualizado anualmente acorde a los comentarios de los padres, estudiantes y maestros. Los Convenios entre la Escuela y los Padres se mantienen en el Salón/Área de Recursos de los Padres. Cada maestro del estudiante también tiene una copia disponible en caso que algún padre lo necesite.**

**¿Qué es Participación de los Padres?**

Dorothy I. Height cree que la participación de los padres significa una participación regular, de dos vías, y comunicación significativa sobre el aprovechamiento académico del estudiante.

Dorothy I. Height Elementary School cree que:

* Los padres juegan un papel integral en ayudar en el aprendizaje de sus hijos.
* Se debe animar a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
* Los padres son aliados en la educación de sus hijos y se incluyen en la toma de decisiones sobre su educación.

**Asistencia a los Padres (Contacto de los Padres/Coordinadora de Servicios a la Familia)**

La participación eficaz de los padres no será asistir a un evento ocasionalmente, como una conferencia con los maestros; más bien es un proceso continuo. Dorothy I. Height Elementary School está comprometida con ayudar a nuestros padres manteniendo un Salón/Área de Recursos para que los padres tomen prestados materiales para usar en el hogar con sus hijos. Favor de comunicarse con la **Sra. Hurston-White**, **Contacto de los Padres,** si necesita asistencia.

**Medidas que tomará la escuela para proveer la asistencia requerida**

Dorothy I. Height tomará medidas para promover y apoyar a los padres de las formas siguientes:

* Asegurar que toda la información relacionada con los programas, reuniones y actividades de padres y la escuela sea publicada en inglés y en español, publicadas en el sitio web de la escuela, incluida en los boletines mensuales y presentada en el tablón de anuncios de la escuela.
* Conducir talleres de desarrollo para el personal de la escuela una vez al año sobre las prácticas de participación de los padres y estrategias eficaces para que el personal pueda comunicarse y desarrollar alianzas con los padres.
* Compartir información en inglés y en español en el boletín y el sitio web escolar para que los padres entiendan los estándares académicos de la escuela y su evaluación.
* Comunicarse con todas las familias regularmente en cuanto a los eventos, talleres y actividades a través de Connect-Ed, el tablón de anuncios de la escuela, el boletín mensual Husky Friday y el sitio web.
* Proporcionar materiales en las conferencias, talleres y actividades para ayudar a que los padres trabajen con los niños en el hogar.
* Crear y mantener un Salón/Área de Recursos para los Padres, para dar a los padres oportunidad de tomar prestados materiales que sirven para ayudar a sus hijos en el hogar.
* Escuchar a los padres para que los talleres y capacitaciones cumplan con sus necesidades y apoyen su participación en la escuela.
* Colaborar con la comunidad y los Socios en Educación (Partners in Education) para aumentar la participación y dar a conocer el plan participación de los padres y las actividades de la escuela.

**Estándares de Participación de los Padres**

Dorothy I. Height School y nuestros padres hemos adoptado los estándares de la Asociación de Padres y Maestros Nacional (National PTA) para la alianza de los padres y la escuela y como el modelo de participación de los padres, estudiantes y la comunidad.

Los estándares de la PTA nacional son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias
2. Comunicarse eficazmente
3. Apoyar el éxito de los estudiantes
4. Hablar en nombre de cada estudiante
5. Compartir la autoridad
6. Colaborar con la comunidad

**Comentarios de los Padres**

Se invita a todos los padres de la escuela Dorothy I. Height a dar sus comentarios y sugerencias si alguna si cree que alguna parte de la Política del Compromiso de Participación Paterno-Familiar no es adecuada para las metas de los estudiantes y de la escuela para el aprovechamiento académico. Envíe sus comentarios o sugerencias a la **Sra. Hurston-White**, **Contacto de los Padres.**

Nombre del padre/la madre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Número de teléfono\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comentarios o sugerencias \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Equipo Comunitario de la Escuela**

Dorothy I. Height invita a todos los padres a unirse al Equipo Comunitario de la Escuela para compartir ideas y formas de involucrar a otros padres en la formación de alianzas con la escuela, las familias y la comunidad. El equipo se reunirá una vez (primavera) durante el año escolar, pero los padres pueden compartir ideas y dar sugerencias durante todas las actividades, talleres y eventos así como a través de encuestas. Si desea conocer más acerca del Equipo Comunitario de la Escuela, comuníquese con la **Sra. Hurston-White llamando al (706) 683-8833** o llenando este formulario y entregándolo en la oficina de la escuela.

**Equipo Comunitario de la Escuela**

* *Sí, estoy entusiasmado con ser parte del Equipo Comunitario de la Escuela*
* *Sí, por favor comuníquense conmigo para aprender más acerca del Equipo Comunitario
de la Escuela*
* *Sí, me parece una buena idea, por favor manténgame informado de reuniones futuras*

*Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Nombre y grado del estudiante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Dirección\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Número de teléfono\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Correo electrónico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_