

**Comunicación sobre el Aprendizaje del Estudiante**

* Dojo de la clase
* Mensajes en Connect-Ed
* Actualizaciones en el sitio web de la escuela
* Conferencias de padres y maestros
* Portal de los padres

**Principal**

*Dr. M. Cenobia Moore*

***Asistente de Principal***

*Sra. Katherine G. López*

**2951 Martin Luther King Blvd.**

**Columbus, Georgia 31906**

**706-748-2479**

**www.muscogee.k12.ga.us/brewer/**

**¿Qué es un Convenio entre la Escuela y los Padres?**

Un Convenio entre la Escuela y los Padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres, estudiantes y maestros trabajarán hacia convertirse en personas que aprenden toda la vida. Cada año hay reuniones para revisar el convenio y realizar cambios basados en las necesidades de los estudiantes. Los comentarios de los padres son bienvenidos en todo momento. Para aquellos estudiantes que residen en instalaciones residenciales que reciben servicios del Muscogee County School District, podemos enviar la correspondencia relacionada con la participación de los padres a cada instalación donde residan los estudiantes.

**Los Convenios entre la Escuela y los Padres que son Efectivos:**

* Enlazan con las metas del Plan de Mejoramiento de la Escuela.
* Están centrados en las destrezas de aprendizaje de los estudiantes.
* Describen cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas destrezas usando instrucción de alta calidad.
* Comparten estrategias que los padres pueden utilizar en el hogar.
* Explican cómo los maestros y los padres se comunicarán acerca del progreso de los estudiantes.

 

**2013-2014**

**BREWER ELEMENTARY**

**2017-2018**

**Revisado 25-sept-2017**

**Convenio entre la Escuela y los Padres**

**Metas del Distrito**

* Muscogee County School District creará un ambiente concentrado en el Nivel I de instrucción mientras se dirige a las necesidades de los estudiantes, el desarrollo de liderazgo y el servicio a los clientes.

**Metas Smart de la Escuela**

* Para mayo de 2018, el 90% de los maestros será diestro en los cuatro módulos de PBIS para el salón de clases según demostrado por los datos agregados de visitas mensuales
* Para mayo de 2018, el 90% de todos los maestros habrá incorporado el modelo del Taller de Escritores a través del currículo y otros procesos colaborativos para aumentar el aprendizaje de los estudiantes según demostrado por los datos de visitas y de los estudiantes.

.

**Como escuela, nosotros…**

* Proveeremos las herramientas necesarias para alcanzar con éxito las metas de la escuela y las metas personales
* Ayudaremos a los padres a mantenerse conectados con la escuela mediante múltiples tipos de comunicación. Conferencias de padres y maestros, el Portal de los Padres y el sitio web de la escuela.
* En el salón de clases, los maestros desarrollarán e implementarán eficazmente las reglas y la base de la rutina, junto a un sistema de reconocimiento y un sistema de consecuencias para el compromiso académico.
* Involucraremos a los estudiantes en el aprendizaje activoy observaremos su progreso para asegurar su éxito como estudiantes.

****

**Como padres, nosotros...**

* Trabajaremos con los maestros para ayudar a nuestros hijos a alcanzar sus metas escolares y personales.
* Nos comunicaremos con los maestros de nuestros hijos en cuanto a cualquier pregunta o preocupación acerca del desempeño académico de nuestros hijos.
* Conoceremos la puntuación Lexile de nuestros hijos y nos aseguraremos de que ellos lean durante 20 minutos todas las noches para práctica en alfabetización.
* Trabajaremos con los maestros para mejorar eficazmente el proceso de la escritura a través de todas las áreas de contenido.



**Como estudiantes, nosotros...**

* Trabajaremos con nuestros maestros y nuestros padres para que nos ayuden a tener éxito.
* Trabajaremos con ahínco en nuestras metas escolares y personales.
* Trabajaremos en aprender un comportamiento positivo.
* Conoceremos nuestra puntuación Lexile y leeremos durante 20 minutos todas las noches para práctica de lectura.



Trabajaremos con nuestros maestros y nuestros padres para que nos ayuden a tener éxito.

Trabajaremos con ahínco en nuestras metas escolares y personales.

Trabajaremos en un comportamiento positivo.